

WSTĘP

DO KONSEPCJI FUNKCJONOWNIA I ROZWOJU PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 IM. ORLĄT LWOWSKICH W OPOLU

Koncepcja pracy szkoły na lata 2012 – 2017 oparta jest na opracowanej przez zespół nauczycielski naszej szkoły wstępnej diagnozie i ankietach skierowanych do nauczycieli, w których mieli oni wskazać zarówno sukcesy jak i „porażki” szkoły w ostatnim pięcioleciu i podać propozycje działań wzmacniających szkołę. Koncepcja jest przemyślaną kontynuacją dotychczasowych działań szkoły.

Należy podkreślić, że poza nowymi elementami w koncepcji również kontynuowane będą w dalszym ciągu zadania wypracowane w ostatnich lat, oczywiście pewne zadania ulec muszą przewartościowaniu związanemu m.in. ze zmianami w planach nauczania szkół. Tak więc dotychczasowe działania w zakresie obowiązkowych zajęć z regionalizmu i ekologii w klasach V – VI będą prowadzone w zmienionej formie, poprzez przedmiot przyroda i zajęcia w ramach godzin z art. 42.2.2 Karty Nauczyciela, także elementy z obowiązkowego programu wychowanie zdrowotne w klasie IV będą realizowane w formule pozalekcyjnej. Gimnastyka korekcyjna, która nie występuje już w rozporządzeniu ministerstwa o ramowych planach nauczania będzie wprowadzana na zajęciach wychowania fizycznego w formie ćwiczeń kształtujących, a dodatkowo w klasach młodszych jej elementy będą realizowane na zajęciach świetlicowych (z doświadczeń obecnych wynika, że większość dzieci klas młodszych uczęszcza do świetlicy).

Działania, które będą kontynuowane:

- realizację nowatorskiego podejścia do planu pracy szkoły opartego o pracę społeczności szkolnej wokół głównego hasła roku;
- utrzymanie wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, która warunkuje wysoki poziom nauczania potwierdzony m.in. podczas sprawdzianów zewnętrznych i wyników w konkursach wiedzy i sportowych;
- rozwój samorządności uczniowskiej m.in. poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, wydawniczą szkolnej gazetki „Buda” i radiową szkolnego radia „Impuls”, w szkolnych organizacjach;
- system promocji uczniów zdolnych (*Chabrowskie Orleńta i Waleczne Serca* itp.);
- pozyskanie do współpracy rodziców, działalność Rady Rodziców;

- obszerna oferta zajęć pozalekcyjnych dla uczniów rozwijająca ich zainteresowania i umożliwiająca zagospodarowanie im czasu wolnego;
- turystyka szkolna, w tym ogólnoszkolne rajdy: *Na Powitanie Wiosny i Święto Pieczonego Ziemniaka*;
- nauka pływania w klasie III i zajęcia pn. *Bezpieczna szkoła* dla klas III;
- utrzymanie współpracy ze szkołą w Motali (Szwecja);
- zadaniowy system praca świetlicy szkolnej;
- utrzymanie odpowiedniej atmosfery w szkole, atmosfery SZKOŁY UCZNIOWI ŻYCZLIWEJ I PRZYJAZNEJ.

Przedstawiona poniżej koncepcja zawiera w początkowym stadium opis szkoły a następnie przechodzi do kierunków jej rozwoju.

Szkoła w środowisku (opis szkoły)

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 11 jest jednostką budżetową, usamodzielnioną z dniem 1 września 1997 r., finansowaną ze środków budżetowych Urzędu Miasta Opola oraz subwencji oświatowej. Część zadań szkoły finansowana jest także ze skromnych tzw. dochodów własnych i sponsoringu finansowego bądź rzeczowego.

Szkoła usytuowana jest w sercu dużego osiedla mieszkaniowego Chabry, na działce o obszarze 1,3045 ha, pomiędzy ulicami Chabrów, Konwalii, Bzów i Tulipanów. Działka będącej własnością gminy Opole, oddana jest w trwałe zarządzanie PSP 11, zlokalizowany jest tu 3-kondygnacyjny budynek szkolny, oddany do użytku wraz z początkiem istnienia naszej placówki tj. 1968 r. oraz tereny zielone o powierzchni ok. 1 ha. Na szkolnych terenach zielonych znajdują się:

- boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni do gry w piłkę ręczną i w koszykówkę (ze sztucznym oświetlaniem),
- boisko treningowe do piłki koszykowej – asfaltowe,
- boisko trawiaste do mini piłki nożnej,
- plac do zabaw,
- duży plac trawiasty.

Budynek szkoły składa się ze skrzydła A (tzw. klas starszych), łącznika, bloku sportowego (sala gimnastyczna z zapleczem) i skrzydła B (tzw. klas młodszych). W szkole znajduje się:

- 17 klasopracowni,
- pracownia komputerowa w skrzydle A,
- 2 pracownie specjalistyczne – do zajęć specjalistycznych i sala multimedialna,
- pracownia zajęć techniczno-artystycznym w skrzydle A,
- blok sportowy – niewymiarowa sala gimnastyczna o powierzchni 180 m² (9 x 18 m) z zapleczem, sztuczna ściana wspinaczkowa, z salką treningową do wspinaczki (tzw. bulderownią),
- salka sportowa (z matami) w skrzydle B, adoptowana z sali lekcyjnej,
- salka do gimnastyki korekcyjnej w skrzydle B,
- biblioteka szkolna z Centrum Informacji Multimedialnej w skrzydle A,
- gabinet pedagoga i psychologa szkolnego,
- świetlica szkolna w skrzydle A,
- salka rekreacyjna wg programu „Radosna szkoła” w skrzydle A,
- aula szkolna (stołówka); ze sceną w skrzydle A,
- blok kuchenny w skrzydle A,
- szatnie szkolne dla klas I-VI w skrzydle A,
- gabinet pielęgniarki szkolnej w skrzydle A,
- radiowęzeł szkolny w łączniku,
- pokój nauczycielski w łączniku,
- sekretariat szkoły w łączniku,
- gabinety dyrektora szkoły i zastępcy w łączniku,
- pomieszczenia administracji i obsługi,
- pomieszczenia sanitarne,
- zaplecze magazynowe,
- archiwum szkolne.

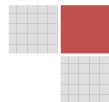
Klasy młodsze (edukacji wczesnoszkolnej) uczą się w skrzydle B i na parterze skrzydła A. Natomiast klasy IV – VI uczą się na pierwszym i drugim piętrze skrzydła A. Wejścia do szkoły są zabezpieczone, a szkoła posiada monitoring wizyjny.

Nasza placówka usytuowana jest w pobliżu dużych terenów rekreacyjnych osiedla Chabry składających się z dwóch zielonych boisk do piłki nożnej (małego i dużego), kortów tenisowych, kręgielni, boisk asfaltowych do gry w koszykówkę i siatkówkę, urozmaiconych terenów zielonych.

Do rejonu szkoły nr 11 w Opolu należą dzieci z ulic w jej bliskim sąsiedztwie, tj. Astrów, Bzów, Chabrów, Irysów, Jaśminów, Konwalii, Kusocińskiego, Maków, Narcyzów, Niezapominajek, Tulipanów, Pl. Oleandrów i Róż, ale także z dalszych ulic, tj. Luboszyckiej (od nr 10), Beskidzkiej, Huculskiej, Karpackiej, Podhalańskiej, Tatrzańskiej, Zakopiańskiej, jak i z ulic znajdujących się między ul. Oleską (nry 47-120), a ul. Stokrotek: Jankowskiego, Okulickiego, Rataja i Wodociągowej.

Kadra pedagogiczna

Kadra pedagogiczna to 39 nauczycieli, w tym 31 zatrudnionych na pełnych etatach. Z ogólnej liczby nauczycieli czynnych 26 uzyskało stopień awansu na nauczyciela dyplomowanego (tj. 66% wszystkich nauczycieli), 7 nauczyciela mianowanego, 4 nauczyciela kontraktowego i 2 nauczyciela stażysty. Wszyscy posiadają studia wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. 27 nauczycieli dodatkowo posiada inne kwalifikacje do nauczania przedmiotów lub prowadzenia zajęć. Jest to kadra zintegrowana, podejmująca trudne wyzwania.



Szczególne osiągnięcia szkoły; lata 2006 – 2012 (wybrane)

Efektom skutecznego kierowania zespołem nauczycielskim są w ostatnich pięciu lat bardzo wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych i inne osiągnięcia wpływające na dobry wizerunek szkoły w środowisku lokalnym:

Wyniki egzaminów zewnętrznych:			
Rok szkolny	Średnia województwa	Średnia miasta	Średnia szkoły
2006/2007	26,8	29,4	30,8
2007/2008	25,6	28,5	28,4
2008/2009	22,5	25,5	27,0
2009/2010	24,5	27,8	28,7
2010/2011	25,1	27,8	28,1

Szczególne osiągnięcia w latach 2006 - 2012:
Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, systematycznie się doskonaliła, otwarta na zmiany, pracująca zespołowo. Duża ilość nauczycieli uhonorowanych Krzyżami Zasługi i Medalami Komisji Edukacji Narodowej
Realizacja projektu systemowego w klasach I - III finansowanego ze środków Unii Europejskiej „Inwestycja w pierwszy krok”,
Wysoko oceniona przez agencję realizacja programu Comenius Akcja: Ratujmy Planetę! (2009 – 2011) – wydanie dwóch publikacji: przewodnika i poradnika metodycznego do nauczania ekologii, organizacja seminarium zagranicznego (2010), działania proekologiczne
Realizowane projekty eTwinning w kategorii debiutów zajęł III m. w ogólnopolskim konkursie (2007 r.), w roku 2009 zostaliśmy nagrodzeni za realizację projektów eTwinning „Krajowa Odznaka Jakości”.

<p>Wysoka ocena działań szkoły w zakresie wychowania patriotycznego i historycznego: odznaczenie szkoły w 2011 odznaczeniami: <i>Krzyż II Obrony Lwowa 1939 – 1944</i> przez Kapitułę Krzyża na wniosek środowiska żołnierzy Armii Krajowej z Opola i <i>Krzyż Czynu Zbrojnego Polskiej Samoobrony na Kresach Wschodnich Rzeczypospolitej Polskiej</i> przez Radę Krajową Środowiska Żołnierzy Polskich Oddziałów Samoobrony z Kresów Południowo-Wschodnich II RP przy Związku Kombatantów Rzeczypospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych za popularyzowanie i utrwalanie pamięci o ludziach i ich czynach w walce o niepodległość Polski i za prowadzenie wzorowej pracy wychowawczo-patriotycznej z dziećmi, odznaczenie w dn. 18.05.2012 r. szkoły odznaką honorową; <i>Krzyż za zasługi dla Związku Inwalidów Wojennych Rzeczypospolitej Polskiej</i>.</p>
<p>NADANIE IMIENIA ORLAT LWOWSKICH (2008r.) i OBCHODY Z UDZIAŁEM PREZYDENTA POLSKI LECHA KACZYNSKIEGO (27.11.2008r.). Praca wychowawcza wokół patrona, współpraca z Towarzystwem Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-wschodnich. Ufundowanie sztandaru szkole. Coroczne obchody Dnia Patrona połączone ze ślubowaniem pierwszoklasistów z udziałem kresowian i kombatantów z Opola i województwa.</p>
<p>OBCHODY 40-lecia szkoły (2008 r.) połączone ze zjazdami absolwentów (II zjazdy na które przybyli absolwenci z całego świata).</p>
<p>Przyznanie szkole honorowej Plakietki (trzykrotnie) Prezydenta Miasta Opola dla szkoły, która przygotowała największą liczbę laureatów prestiżowej nagrody <i>Opolskiego Orła</i> w latach: 2008/2009, w latach 2009/2010 i za okres pięcioletni w latach 2006 – 2011.</p>
<p>Osiąganie wysokich wyników na sprawdzianie zewnętrznym po klasie szóstej, powyżej średniej województwa i miasta</p>
<p>Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych na ostatnim szczeblu – wojewódzkim. W roku szkolnym 2012 jesteśmy szkołą posiadającą wśród szkół podstawowych największą ilość laureatów w mieście Opolu i województwie</p>
<p>Sukcesy sportowe uczniów szkoły w zawodach na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim</p>
<p>Rozwój edukacji regionalnej i turystycznej w PSP nr 11 (programy autorskie, zajęcia pozalekcyjne kół turystyczno-regionalnych, jedna z ładniejszych izb regionalnych w Opolu, <i>Ogólnoszkolny Rajd na Powitanie Wiosny, Święto Pieczonego Ziemniak</i>, udział w konferencji ogólnopolskiej)</p>
<p>Kontynuowanie w planie pracy szkoły formy pracy polegającej na koncentracji działań społeczności szkolnej wokół jednego tematu przewodniego, wiodącego. Od roku 1994 zorganizowano m.in. <i>Rok Turystyki, Rok Teatru, Śląska Op., Polski, XXX lecia szkoły, Rok Grzeczności, Sportu, Rok Europy, Rok Przyrody, Rok Zdrowia, Rok Pasji i Talentów, Historia, która trwa..., Akcja Ratujmy Planetę!, Dialog muzyczny</i>.</p>
<p>Centrum wspinaczkowe dla miasta Opola zarówno dla dzieci i młodzieży jak i dorosłych</p>

<p>Modernizacja bazy szkolnej: sanitariaty, blok sportowy z nowoczesnymi boiskami i placem zabaw, komputeryzacja i informatyzacja szkoły (sieć, komputery, pracownie, biblioteka, rzutniki multimedialne...), wystrój korytarzy, w tym <i>Galeria Lwowska</i> – akwarele i obrazy olejne, galeria historii rajdów, haseł roku, dostosowanie auli szkolnej do realizacji edukacji teatralnej, szatnie szkolne: stworzenie dla klas I-III (dotąd dzieci przebierały się w salach lekcyjnych), wymiana w całej szkole stolarki okiennej i drzwiowej (zwiększenie bezpieczeństwa ppoż szkoły), oświetlenie: wymienienie w całej szkole, sukcesywna wymiana podłóg, stworzenie sali do zajęć specjalistycznych (m.in. logopedycznych), modernizacja i remont pokoju nauczycielskiego, zwiększenie bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny, czujki, grupy interwencyjne, zabezpieczenie wejść do szkoły – system kodów, remont i wyposażenie gabinetu nauczyciel wychowania fizycznego, malowanie sali gimnastycznej (pozyskanie sponsora), modernizacja pracowni przyrody, sal do edukacji wczesnoszkolnej, salka <i>Radosna Szkoła</i>, mała sala sportowa do ćwiczeń gimnastycznych i sportów obronnych</p>
<p>Organizacja od 18 lat, corocznie w majowa sobotę od godz. 10.00 do 18.00, festynu osiedlowego dla mieszkańców osiedla i miasta, pozyskane fundusze przeznaczane są na rozwój bazy szkolnej. Nauczyciele poświęcają nieodpłatnie swój czas wolny</p>
<p>Organizacja systemu zajęć pozalekcyjnych dla dzieci uwzględniająca oczekiwania dzieci i rodziców, jak i zapewniająca również właściwą organizację czasu wolnego ucznia także podczas ferii</p>
<p>Szkoła ćwiczeń z edukacji wczesnoszkolnej Uniwersytetu Opolskiego</p>
<p>Brak zaleć Prezydenta Miasta Opola co do prowadzonej przez szkołę gospodarki materiałowej i finansowej po przeprowadzonej kontroli przez Wydział Kontroli Wewnętrznej i Audytu</p>
<p>Duża liczba dzieci spoza obwodu szkoły</p>
<p>System pomocy dla rodzin będących w trudnej sytuacji jest bardzo rozbudowany m.in. pomoc stypendialna, kiermasze charytatywne, zbiórki odzieży, paczek, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną (psycholog, pedagog), współpraca z kuratorami sądowymi.</p>
<p>Programy innowacyjne obowiązkowe dla uczniów: regionalizm i ekologia w klasach V-VI, wychowanie zdrowotne w kl. IV, bezpieczna szkoła w kl. III, nauka pływania w kl. III</p>

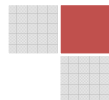
Ważniejsze osiągnięcia uczniów:

Uzyskanie prestiżowego wyróżnienia Prezydenta Miasta Opola *Opolskiego Orła* – w latach 1998 – 2011 – **24 uczniów** uzyskało tytuł, w tym od 2006 r. 16 uczniów;

➤ **Nagroda Marszałka Opolszczyzny *Prymus Opolszczyzny*** – 1 uczeń (2007);

➤ Konkursy przedmiotowe:

KONKURS	ROK	liczba laureatów szczebla wojewódzkiego	liczba finalistów szczebla wojewódzkiego
Wojewódzki Konkurs Historyczny:	2008 (I konkurs)	1	1
	2009	3	3
	2010	4	-
	2011	1	1
	2012	1	1
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	2007	-	1
	2009	-	1
	2011	1	1
	2012	1	1
Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy	2009	3	2
	2011	2	2
	2012	2	2
Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	2012	-	1
Ogólnopolski konkurs „Losy żołnierza i oręza polskiego”	2007	2 1 – osoba laureat szczebel regionalny	-
Wojewódzki Konkurs Ortograficznego	2006	1	-
	2007	2	-
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	2007		1
	2012	1	1
Wojewódzki Konkurs Plastyczny <i>Sport w wyobraźni ucznia</i>	2007	1 – I miejsce	



W rok 2012 nasza PSP 11 miała największą ilość laureatów konkursów wojewódzkich w Województwie Opolskim.

Uczniowie uzyskują również wysokie miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym *Kangur*, uczniowie klas młodszych zajmują czołowe miejsca (wielokrotnie pierwsze) w konkursach organizowanych na terenie miasta.

ZAWODY SPORTOWE:

- Od wielu lat w mistrzostwach miasta Opola w dwa ognie, mały olimpijczyk, tenis stołowy, piłka siatkowa chłopców, piłka noża, piłka ręczna, lekka atletyka, pływanie, judo zajmujemy czołowe miejsca. Trzykrotne (2006, 2010, 2011) wygranie prestiżowego turnieju piłki nożnej dla klas IV o przechodni Puchar Prezydenta Opola (zdobycie pucharu na własność).
- W FINAŁACH WOJEWÓDZKICH ZAJELIŚMY:
 - Mistrz Województwa w Turnieju Gier i Zabaw Mały Olimpijczyk chłopców w roku 2010 i 2011;
 - Mistrz Województwa w Turnieju Gier i Zabaw Mały Olimpijczyk dziewcząt w roku 2011;
 - Mistrz Województwa Wędkarstwie Sławkowym chłopców w roku 2010
 - Wicemistrz Województwa w grze w Dwa Ognie chłopców w roku 2011;
 - Wicemistrzostwo drużynowe w Tenisie Stołowym chłopców w roku 2011;
 - III miejsce indywidualnie chłopców w finale wojewódzkim w Tenisie Stołowym w roku 2011;
 - VI miejsce w finale wojewódzkim w grze drużynowej w Szachy w roku 2011;
 - Finał wojewódzki dla drużyny chłopców w Tenisie Stołowym w roku 2010;
 - III miejsce w finałach wojewódzkich na 100m dziewcząt w roku 2007;
 - Mistrzostwo Województwa w II Turnieju Orlików o Puchar Premiera D. Tuska i w **Finałach Ogólnopolskich V – VIII** miejsce;

Realizowane projekty oraz innowacje:

1. Obowiązkowe programy edukacyjne: z wychowania zdrowotnego dla kl. IV, regionalizmu i ekologii w klasach V – VI, bezpieczna szkoła w kl. III, z przygotowania do egzaminów w kl. VI;
2. Obowiązkowa nauka pływania kl. III;
3. Program *Szkoła bez przemocy*;
4. *Rozwijaj swoje umiejętności i zainteresowania* – wspinaczka (2007);
5. *Inwestycja w pierwszy krok...* – program rozwoju dla uczniów klas I-III (2011-2012);
6. Program przeciwdziałania wadom postawy we współpracy z Politechniką Opolską pn. *Przeciwdziałania Wadom Postawy i Promocji Rodzinnej Aktywności Ruchowej* (2007 – 2009);
7. Program *Szklanka mleka dla ucznia, Owoc w szkole*;
8. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny *Ozdoby choinkowe ...* (2008 – 2011);
W poszczególnych klasach:
9. Edukacja przyrodnicza miasta Opola i jego okolic w kl. I-III (2004 – 2007);
10. Małe formy teatralne w kl. I – III (2004 – 2006);
11. Edukacja ekologiczna w kl. I – III (2005 – 2008);
12. Rozszerzony program zajęć sportowych (siatkówka) dla dziewcząt kl. IV – VI (2010 – 2013);
13. Poznajemy Opole, projekt: edukacja w działaniu dla kl. I – III (2011 – 2012);
Projekty tzw. materialne:
14. Radosna Szkoła – miejsce zabaw dla dzieci;
15. Pracownia komputerowa i Centrum Multimedialne w Bibliotece; (2004 2005 i 2007);

Współpraca zagraniczna:

1. Realizowane projekty eTwinning w kategorii debiutów zajęł III m. w ogólnopolskim konkursie (2007 r.), w roku 2009 zostaliśmy nagrodzeni za realizację projektów eTwinning *Krajowa Odznaka Jakości*;

2. Program Uczymy się przez całe życie Comenius pn. *Akcja: Ratujmy Planetę!* (w latach 2009 – 2011). Wysoko oceniona przez agencję (gwiazdką) realizacja – wydanie dwóch publikacji: przewodnika i poradnika metodycznego do nauczania ekologii, organizacja seminarium zagranicznego (2010), działania proekologiczne, aż 9 państw uczestniczyło w projekcie.
3. Nawiązanie współpracy ze szkołą Fria InterMilia School w Motali Szwecja, poza programami – wymiana dzieci (przyjazdy Szwedów na wiosnę 2011, 2012 i Polaków na jesień 2011), doświadczeń w zakresie edukacji, spotkania kadry kierowniczej.

Atuty szkoły (mocne strony szkoły)

- 1) Szkoła nieduża (maksymalnie 3 klasy w każdym oddziale);
- 2) Wydzielone skrzydło dla klas młodszych;
- 3) Kadra pedagogiczna (zaangażowana w sprawy szkoły), realizująca zadania w systemie koordynatorów poszczególnych zadań;
- 4) Tereny zielone szkoły i boiska szkolne;
- 5) „Baza informatyczna szkoły”;
- 6) Wychowanie patriotyczne;
- 7) Bardzo dobre wyniki nauczania potwierdzone w sprawdzianach zewnętrznych;
- 8) Edukacja patriotyczna, regionalna, ekologiczna i turystyczna (m.in. udział w uroczystościach patriotycznych i środowisk kresowych, rajdów ogólnoszkolne, program edukacyjny dla uczniów, izba regionalna);
- 9) Rozwój zainteresowań uczniów (sukcesy w konkursach wiedzy i sportowych), promocja uczniów wybitnie uzdolnionych;
- 10) Program profilaktyczny *Bezpieczna szkoła dla kl. III*, zajęcia z ratownictwa przedmedycznego;
- 11) Praca szkoły wokół przewodniego hasła roku, festyn szkolny;
- 12) Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (popołudniowe życie szkoły);
- 13) Współpracę ze środowiskiem lokalnym tj. harcerstwem, Stowarzyszeniem Miłośników Gór i Sportów Górskich Jetti, Klubem Osiedlowym Chabry, radnymi miasta Opolą, parafią pw. Karola Boromeusza na Chabrach;
- 14) Sport szkolny (ściana wspinaczkowa, sukcesy siatkarzy, piłkarzy – system szkolenia najmłodszych, tenisistów stołowych – stoły do tenisa na korytarzach);

Tradycyjnie koncepcja rozwoju szkoły opiera się na wzmocnieniu tych dziedzin, działań, które wyróżniają nas spośród innych szkół, wzbogacają nasz proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy i eliminacji przeszkód, słabych stron szkoły lub poprawę ich funkcjonowania.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Orłąt Lwowskich w Opolu na lata 2012 – 2017

W dalszym ciągu przewodnim mottem działania szkoły jest:

1. *Szkoła ukierunkowana na ucznia i jego problem.*
2. *Szkoła gdzie poza akcentami postawionymi na naukę realizuje się zadania związane z samorozwojem i kształceniem uczniowskich zainteresowań,*
3. *Szkoła z akcentami na edukację patriotyczną, regionalną i sportową.*
4. *Szkoła przyjazna uczniom, rodzicom, nauczycielom i środowisku lokalnemu,*
5. *Szkoła nauczycieli kierujących się dewizą instruktorów wspinaczki prowadzących swych uczniów po ciężkich drogach (tu nie wspinaczkowych lecz edukacji, wychowania). Uczących pokonywania trudności, asekurujących w trudnych sytuacjach i pod nadzorem pozwalających zmierzyć się samodzielnie z trudnościami, wybrać właściwą drogę. Ucząca odpowiedzialności za siebie ale też za innych. Pozwalająca uczniowi iść do przodu ze świadomością, że można liczyć na pomoc instruktora-nauczyciela przy pokonywaniu trudności.*

Ważnym zadaniem przy opracowaniu koncepcji pracy szkoły było zapoznanie się z polityką oświatową miasta Opola na lata 2011 – 2015, a w szczególności wprowadzić działania mające na celu dostosowaniem szkoły do ustalonego modelu i Standardów edukacyjnych dla szkół podstawowych miast Opole tj:

Model szkoły:

- 2.1.1. Szkoła liczy co najmniej 150 uczniów.
- 2.1.2. Oddział liczy od 24 do 28 uczniów
- 2.1.3. Szkoła jednozmiannowa.
- 2.1.4. Wydzielony blok kształcenia zintegrowanego.
- 2.1.5. Sale gimnastyczne o wymiarach co najmniej 24x12 m, salka do gimnastyki korekcyjnej, zespół boisk – wyposażone w odpowiedni sprzęt spełniający wymogi bezpieczeństwa.
- 2.1.6. Sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny i audiowizualny, z dostępem do sieci Internet.
- 2.1.7. Świetlice z zajęciami wspomagającymi i zajęciami tematycznymi.
- 2.1.8. Biblioteka z czytelnią z dostępem do sieci Internet.
- 2.1.9. Szkolne place zabaw wyposażone w sprzęt rekreacyjno-sportowy.
- 2.1.10. Bufet lub stołówka prowadzone przez podmioty zewnętrzne.
- 2.1.11. Obiekt dostępny dla osób niepełnosprawnych.
- 2.1.12. Obiekt spełniający wymogi bezpieczeństwa i higieny dla przebywającychw nim osób.

Standardy edukacyjne dla szkół podstawowych:

- 2.2.1. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci.
- 2.2.2. Edukacja włączająca dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
- 2.2.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta).
- 2.2.4. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające pasje i zainteresowania uczniów.
- 2.2.5. Zajęcia wspomagające rozwój fizyczny dziecka.
- 2.2.6. Zajęcia wyrównawcze.
- 2.2.7. Edukacja proekologiczna i prozdrowotna.
- 2.2.8. Nauka drugiego języka obcego w klasach IV–VI.
- 2.2.9. Realizacja programów i projektów edukacyjnych.
- 2.2.10. Obowiązkowa nauka pływania dla klas III.
- 2.2.11. Możliwość odrabiania lekcji w świetlicach oraz pracowniach profilaktyczno-wychowawczych pod opieką nauczycieli.

2.2.12. Przygotowanie organizacyjne do przyjęcia dzieci sześcioletnich.

Należy podkreślić, że dotychczasowe działania wprowadzane w szkole doprowadziły do sytuacji, że nasza szkoła może (poza wymiarami sali gimnastycznej) spełniać rolę wzorca modelu i standardów edukacyjnych szkół podstawowych!

KIERUNKI ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ

1. W zakresie działań edukacyjnych, wychowawczo-opiekuńczych i jakości kształcenia:

1.1. Podniesienie kompetencji w zakresie języków obcych (język angielski) poprzez:

- 1.1.1. Zwiększenie, z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, ilości godzin nauczania języka angielskiego w klasach III (o 1 godzinę/tygodniowo przez cały rok) i w klasach VI (o 1 godzinę/tygodniowo przez semestr).
- 1.1.2. Doposażenia pracowni językowych w nowoczesne pomoce audiowizualne.
- 1.1.3. Utrzymanie badań kompetencji uczniów w zakresie języka angielskiego na zakończenie szkoły podstawowej i częściowe badanie ww. kompetencji na zakończenie edukacji wczesnoszkolnej.
- 1.1.4. Utrzymanie możliwości doskonalenia języka obcego w systemie kursowym na terenie szkoły.
- 1.1.5. Realizacja projektów w ramach programów: Comenius i eTwining.
- 1.1.6. Współpraca ze szkołą z Motali (Szwecja):
 - wymiana uczniów i nauczycieli,
 - korespondencje w języku angielskim pomiędzy uczniami,
 - wspólne projekty edukacyjne,
 - kursy języka angielskiego dla nauczycieli.
- 1.1.7. Prowadzenie kół zainteresowań, teatr anglojęzyczny.

1.2. Podniesienie sprawności w zakresie pisania i czytania poprzez:

- 1.2.1. Szkolenia nauczycieli języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej.
- 1.2.2. Wprowadzenie zaleceń przygotowanych w porozumieniu z pracownikiem Uniwersytetu Opolskiego.
- 1.2.3. Rozwój biblioteczek klasowych w salach lekcyjnych klas młodszych.
- 1.2.4. Szkolny program „Wędrująca książka” – półka na korytarzu klas starszych.

1.2.5. Zinformatyzowanie katalogów biblioteki szkolnej.

1.2.6. Szkolna gazetka Buda – wydanie internetowe, szkolne blogi dla uczniów.

1.3. Wychowanie patriotyczne, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą poprzez:

1.3.1. Zwiększenie, z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, ilości godzin nauczania historii w klasach V (o 1 godzinę/tygodniowo przez cały rok).

1.3.2. Utrzymanie i zintensyfikowanie współpracy ze środowiskami kombatanckimi i kresowymi, w szczególności ze środowiskiem żołnierzy Armii Krajowej i kędzierzyńsko-kozielskim oddziałem Towarzystwa Miłośników Lwowa i Ziemi Południowo-Wschodnich.

1.3.2.1. Spotkania ze świadkami historii.

1.3.2.2. Udział w wystawach i uroczystościach patriotycznych – historycznych.

1.3.2.3. Organizacja wycieczki na dawne Kresy.

1.3.2.4. Galeria Lwowska – rozwój.

1.3.3. Stworzenie izby tradycji.

1.3.4. Praca wokół patrona szkoły.

1.3.5. Przygotowania do obchodów 50-lecia powstania szkoły połączone z 100. rocznicą odzyskania niepodległości i walk Orląt Lwowskich o Lwów.

1.4. Wychowanie przez sztukę poprzez;

1.4.1. Rozbudowę Galerii Lwowskiej.

1.4.2. Modernizację pracowni techniczno – artystycznej.

1.4.3. Organizacja dla uczniów plenerów malarskich.

1.4.4. Estetyczny wygląd korytarzy.

1.5. Rozwój myślenia logicznego i abstrakcyjnego u uczniów klas młodszych w oparciu o gry strategiczne:

1.5.1. Wprowadzenie nauki gry w szachy w edukacji wczesnoszkolnej (np. w oparciu o zajęcia komputerowe: szachy tradycyjne i na komputerze. Każdy uczeń *Jedenastki* posiada elementarną umiejętność gry w szachy i pływania.

1.5.2. Prowadzenie koła szachowego, uczestnictwo w turniejach szachowych.

1.6. Edukacja w zakresie pomocy przedmedycznej poprzez:

1.6.1. Opracowanie elementarza umiejętności uczniowskich w zakresie pomocy przedmedycznej.

1.6.2. Szkolenia uczniów na krótkich kursach – *każdy uczeń zna i stosuje zasady pomocy przedlekarskiej.*

1.6.3. Wizualizacja ww. tematu na terenie szkoły.

1.6.4. W dalszym ciągu kontynuowanie programu dla klas III pn. *Bezpieczna szkoła*.

1.7. Poprawa działań w zakresie opieki świetlicowej poprzez:

1.7.1. Kontynuowanie zadaniowego systemu pracy w świetlicy.

1.7.2. Poprawa warunków bazowych świetlicy poprzez:

1.7.2.1. Wykorzystanie innych pomieszczeń szkoły w szczególności: pracowni techniczno-artystycznej, *Radosnej szkoły*, salek sportowych.

1.7.2.2. Przygotowanie koncepcji rozbudowy świetlicy.

1.7.2.3. Pozyskanie do niej zwolenników w mieście Opolu.

1.8. Przygotowanie koncepcji szkolenia sportowego w zakresie siatkówki dziewcząt i współpraca z opolskimi klubami w zakresie szkolenia dzieci z piłki nożnej.

1.9. Rozwój myślenia ekonomicznego dzieci poprzez propagowanie idei oszczędzania w SKO.

1.10. Dostosowanie szkoły do potrzeb uczniów sześciolletnich poprzez:

1.10.1. Szkolenia nauczycieli i obsługi szkoły.

1.10.2. Dopuszenie w pomoce dydaktyczne.

1.10.3. Dostosowywanie ławek szkolnych.

1.11. Współpraca z rodzicami – pedagogizacja rodziców poprzez:

1.11.1. Akademia dla rodziców – ustalenie stałych cyklicznych spotkań ze specjalistami.

1.11.2. Diagnozowanie oczekiwań rodziców.

1.11.3. Dalsza wizualizacja poczynań szkoły w Internecie i poprzez informatory.

1.11.4. Włączenie przedstawicieli rodziców do niektórych prac w nauczycielskich zespołach zadaniowych.

1.11.5. Zwiększenie możliwości przekazywania informacji i pozyskiwania druków szkolnych poprzez Internet.

2. W zakresie bazy i wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie i zarządzania szkołą (w miarę posiadanych środków finansowych):

2.1. Koniec epoki kredy – wprowadzanie nowoczesnych technologii poprzez:

2.1.1. Dalsze doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesne technologie:

- 2.1.1.1. Rzutniki multimedialne w każdej pracowni.
- 2.1.1.2. Tablice interaktywne.
- 2.1.1.3. Dopuszczenie i modernizacja jak w punktach 1.1.2, 1.4.2, 1.3.3 i 1.9.2-3.
- 2.1.2. Wprowadzenie elementów dziennika elektronicznego, przestrzeganie zasady: dziennik elektroniczny, internetowa wymiana informacji pomiędzy szkołą i rodzicami nie może zastąpić bezpośrednich kontaktów.
- 2.1.3. Dalsze usprawnienie internetowego obiegu informacji i prowadzenia dokumentacji szkolnej.
- 2.2. Pozyskiwanie zwolenników do rozbudowy sali gimnastycznej zgodnie ze standardami miasta Opola i budowy boiska trawiastego o sztucznej nawierzchni..**
- 2.3. Współpraca ze Stowarzyszeniem Miłośników Gór i Sportów Górskich Jetti w zakresie rozbudowy ściany wspinaczkowej i stworzenia tzw. ogródka sportowo – wspinaczkowego na terenach zielonych szkoły.**
- 2.4. Rozbudowa monitoringu – plac zabaw, parking, szatnie szkolne.**
- 2.5. Zamontowanie drzwi zabezpieczających wejście na korytarz klas młodszych w skrzydle A.**
- 2.6. Wymiana podług w salach lekcyjnych i malowanie szkoły.**
- 2.7. Zakończenie budowy kojca na rowery dla nauczycieli – propagowanie przez nauczycieli dojazdów na rowerze do pracy własnym przykładem.**

3. W zakresie funkcjonowania kadry pedagogicznej i niepedagogicznej i zarządzania szkołą:

- 3.1. Szkolenia nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii informatycznych.**
- 3.2. Realizacja długoletniego planu doskonalenia zawodowego.**
- 3.3. Pomoc w realizacji autorskich projektów.**
- 3.4. Wspieranie nauki języka obcego przez nauczycieli.**
- 3.5. Tworzenie zespołów zadaniowych w zastępstwie zespołów przedmiotowych.**
- 3.6. Wspieranie i zachęcanie nauczycieli do uczestnictwa zespołach przedmiotowych międzyszkolnych.**
- 3.7. Organizacja zespołu ds. ulepszenia współpracy pomiędzy nauczycielami, a pracownikami niepedagogicznymi szkoły.**
- 3.8. Zwiększenie zatrudnienia dla specjalisty od obsługi informatycznej szkoły.**
- 3.9. Upowszechnianie poprzez Internet, szkolną stronę www.psp11.opole.pl przykładów dobrej praktyki.**
- 3.10. Działania z punktu 2.1.2-3.**

3.11. W większym stopniu i skuteczniejsze działania informujące o zamierzeniach i podejmowanych pracach.

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- 4.1. Utrzymanie szerokiego działania Wolontariuszy w szkole (w szczególności współpraca z Uniwersytetem Opolskim na tym polu).
- 4.2. Szkoła ćwiczeń dla edukacji wczesnoszkolnej Uniwersytetu Opolskiego.
- 4.3. Opracowanie ram współpracy pomiędzy kędzierzyńsko – kozielskim oddziałem Towarzystwa Miłośników Lwowa i Ziemi Południowo-Wschodnich (w roku 2011 podpisano porozumienie o współpracy).
- 4.4. Promocja szkoły w środowisku.
- 4.5. Nawiązanie szerszej współpracy z Osiedlowymi Klubami i Stowarzyszeniem Miłośników Gór i Sportów w sprawie pomocy w organizacji czasu wolnego dzieciom w okresie przerw feryjnych (użyczenie nieodpłatne na ten cel pomieszczeń szkolnych, pomoc merytoryczna...).

5. Podsumowanie:

Opolska Jedenastka jest bardzo dobrą szkołą mającą swój charakter, rozpoznawalną w mieście Opolu. Zmieniający się wokół świat nakłada na szkołę obowiązek wyposażenia absolwenta w niezbędny bagaż umiejętności, wiedzy, zasad postępowania pozwalających mu nie tylko konkurować na rynku pracy, ale przede wszystkim wyposażyć go w zdolności rozróżniania dobra – zła, empatii, dumy ze swego narodu, Ojczyzny, sprawić by miał zadatki na odpowiedzialnego i świadomego członka społeczeństwa.

Absolwenci naszej szkoły:

1. Są przygotowani do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu nauka;
2. Mają poczucie odpowiedzialności za własny rozwój, potrafią planować swoją przyszłość;
3. Mają świadomość konieczności nieustannego pogłębiania i zdobywania nowych wiadomości;
4. Potrafią samodzielnie zdobywać i wykorzystywać potrzebne im informacje, umiejętnie korzystają z nowoczesnych źródeł technologii informatycznej;

5. Znają język obcy, podstawy pływania i szachów;
6. Cechuje ich kultura osobista;
7. Znają i kultywują tradycje rodzinne, regionalne i narodowe. Patriotyzm nie jest dla nich pustym historycznym słowem;
8. Darzą szacunkiem ludzi bojowników o niepodległość naszej Ojczyzny;
9. Przejawiają postawę szacunku, tolerancji, wzajemnej pomocy, zrozumienia;
10. Potrafią dbać o swoje zdrowie, sprawność fizyczną, przejawiają postawy proekologiczne. Potrafią planować swój czas wolny;
11. Turystyka jest im znaną i wykorzystywaną formą aktywnego spędzania czasu wolnego.
12. Aktywnie uczestniczą w życiu kulturalnym.
13. Są otwarci na świat.
14. Są dumni z bycia absolwentem Chabrowskiej Jedenastki;

Opole, 18 maja 2012 r.

Opracował: **Jarosław Cieśliński**