

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W

PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11

IM. ORŁĄT LWOWSKICH

W OPOLU

ROK SZKOLNY 2025/2026

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 t.j.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 t.j.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 poz. 15 t.j.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 poz. 2198 t.j.)
- Informacja z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025 (wnioski ogólne)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
- Plan nadzoru Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/26
- Statut PSP nr 11 im. Orłąt Lwowskich w Opolu

ŹRÓDŁA PLANOWANIA i ZAKRES:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (poniżej wypis z ustawy):

1. Nadzór pedagogiczny polega na

- *obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;*
- *ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;*
- *udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;*
- *inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.*

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności

- *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;*
- *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;*
- *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;*
- *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;*
- *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;*
- *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*
- Plan nadzoru Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/26;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026;
- Wnioski z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025;
- Koncepcja rozwoju placówki na lata 2022 - 2027.

Cel główny nadzoru pedagogicznego:

- jakościowy rozwój Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Orląt Lwowskich w Opolu z ukierunkowaniem na doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności poprzez wykonywanie czynności określonych w art. 55 ustawy Prawo Oświatowe, a także wynikłych z tego zapisów: rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego i rozporządzenia MEN w sprawie wymagań, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze i w oparciu o poniższe zasady przeprowadzania nadzoru pedagogicznego.

Zasady przeprowadzania nadzoru pedagogicznego:

- 1) Realizacja zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy Prawo Oświatowe, w trybie działań planowych lub doraźnych.
- 2) Planowanie działań poprzez coroczne opracowanie planu nadzoru pedagogicznego podanego do wiadomości Radzie Pedagogicznej do 15.09 danego roku szkolnego (plan uwzględnia wnioski z nadzoru ubiegłorocznego).
- 3) Doraźne działania, o których mowa w punkcie 1., są realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.
- 4) Planowe i doraźne działania, o których mowa w punkcie 1., prowadzone przez dyrektorów szkół wynikają z potrzeb szkoły.
- 5) Kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, jak i innej działalności statutowej szkoły.
- 6) Inspirowanie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli ukierunkowanej na rozwój uczniów i wychowanków.
- 7) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez
 - a) diagnozę pracy szkoły,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
- 8) Prezentowanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego na zebraniu Rady Pedagogicznej w terminie do 31.08 danego roku szkolnego.
- 9) W celu realizacji zadań, o których mowa w punktach 4-5, dyrektor szkoły (wicedyrektor lub kierownik świetlicy) w szczególności analizuje dokumentację przebiegu nauczania i obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.
- 10) **Stwierdza się, że osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie badań, kontroli i wspomagania (wskazane w nn. dokumencie) są do tych czynności upoważnione przez dyrektora szkoły Jarosława Cieślińskiego. Pani Bożena Szydłowska kierownik świetlicy poza nadzorem nad funkcjonowaniem świetlicy szkolnej, w tym prowadzeniem obserwacji zajęć, kontroli dokumentacji pracy świetlicy i innych czynności podejmowanych przez nauczycieli i wychowawców świetlicy oraz reprezentowania Świetlicy w kontaktach z rodzicami, sprawuje również częściowy nadzór nad klasami 1-3.**

Pojęcia z zakresu nadzoru pedagogicznego:

- **kontrola** - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole w celu oceny:
 - stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
 - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
 - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- **wspomaganie** - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków;

Narzędzia i metody badawcze stosowane podczas ewaluacji wewnętrznej i kontroli

1) Metody i techniki badawcze: ▪ obserwacja i przegląd, ▪ metody socjometryczne, ▪ ankietowanie, wywiad, rozmowa, ▪ analiza dokumentów, wytworów i prac, ▪ badanie wyników nauczania, ▪ analiza danych statystycznych.	2) Narzędzia badawcze: ▪ ankiety, ▪ standaryzowane testy osiągnięć uczniów, ▪ wewnątrzszkolne testy osiągnięć uczniów, ▪ zestawienia zbiorcze, ▪ arkusze obserwacyjne, kontrolne, ewaluacyjne, monitoring.
---	---

PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.
- Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

NADZÓR KURATORA OŚWIATY (ZAKRES DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH)

- Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia czasie pobytu w szkole
- Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego.

KONTROLE PRZESTRZEGANIA PRAWA SZKOLNEGO

<i>Temat kontroli</i>	<i>Termin</i>	<i>Kontrolujący</i>
Poprawność realizacji zapisów zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego na zajęciach rewalidacyjnych.	styczeń – marzec 2026 r.	Wicedyrektor M.Skowrońska
Edukacja zdrowotna - wprowadzenie nowego przedmiotu w szkole (analiza głównie ilościowa...).	październik – listopad 2025 r.	Wicedyrektor M.Skowrońska

OBSERWACJE ZAJĘĆ SZKOLNYCH

Obserwacje zajęć będą odbywały się wg harmonogramu:

1. Obserwacje lekcji - ważne elementy:
 - a) Treści lekcji są zgodne z podstawą programową;
 - b) Aktywizowanie uczniów na lekcjach, metody pracy na lekcjach;
 - c) Praca z uczniem z orzeczeniem do kształcenia specjalnego.
2. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych - ważne elementy
 - a) Zajęcia pozalekcyjne służą potrzebom konkretnej grupy;
 - b) Uczniowie aktywnie zdobywają wiedzę i umiejętności;
 - c) Zajęcia pozalekcyjne uwzględniają obowiązujący w szkole system wartości.
3. Uroczystości, wycieczki, itp. - ważne elementy:
 - a) Uroczystości są organizowane w zgodzie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły;
 - b) Zgodność z podstawą programową oraz programem profilaktyczno-wychowawczym;
 - c) Uczniowie dbają o właściwy strój i odpowiednie zachowanie;
 - d) Rodzice systematycznie współpracują z nauczycielami przy organizacji ważnych uroczystości szkoły.
4. Wywiadówki i indywidualne kontakty z rodzicami - ważne elementy:
 - a) Współpraca z rodzicami w celu zaplanowania działań wychowawczych w klasie;
 - b) Zaproszenie rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami (np.: psycholog, pedagog);
 - c) Profesjonalna pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - d) Sposób komunikowania się z rodzicami;
 - e) Prezentowanie rodzicom efektów pracy zespołów klasowych.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

- diagnozowanie pracy szkoły;
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego;
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

DIAGNOZOWANIE

BADANIE I SPRAWDZENIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW (działanie coroczne)

Celem badania osiągnięć edukacyjnych uczniów jest m.in. ustalenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów służące poprawie efektów nauczania w szkole, a także pośrednio ocena podejmowanych działań nauczycieli, skuteczności wybranych programów i podręczników.

<i>Zadanie</i>	<i>Kto odpowiada za badanie</i>	<i>Termin</i>	<i>Uwagi</i>
Badanie kompetencji edukacyjnych z j.polskiego i matematyki uczniów klas:			
▪ trzecich po I etapie edukacyjnym	Zespół nauczycieli kl. 3, nauczyciele matematyki i j.polskiego (pod kierunkiem D.Polak)	Maj/czerwiec 2026	Test uzgodniony z kl. starszymi, także w kontekście badania kompetencji tekstotwórczych
▪ siódmych	Zespół nauczycieli j.polskiego i matematyki A.Filipek (matematyka) i A.Figzał (j.polski) (pod kierunkiem wicedyrektor M.Skowrońskiej),	maj/czerwiec 2026	
▪ ósmych	Zespół nauczycieli j.polskiego i matematyki D.Górecka (matematyka) A.Orzeł (j.polski) (pod kierunkiem wicedyrektor M.Skowrońskiej),	październik 2025 luty 2026 kwiecień 2026	Przygotowanie do egzaminu po kl. 8

Zadanie	Kto odpowiada za badanie	Termin	Uwagi
Badanie kompetencji z języka angielskiego po klasie trzeciej i siódmej	Zespół nauczycieli j.angielskiego pod kierunkiem A.Kulig i A.Nowińska-Mocia	Maj/czerwiec 2026	
Badanie kompetencji z języka angielskiego po klasie ósmej	Zespół nauczycieli j.angielskiego pod kierunkiem A.Szopy	Październik 2025 luty 2026 kwiecień 2026	Przygotowania do egzaminów po kl. 8
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć. Badanie dokumentacji nauczycielskiej	Dyrektor J.Cieśliński Wicedyrektor M.Skowrońska kierownik świetlicy B.Szydłowska	cały rok	

Terminy raportów: informacje wstępne, które będą włączane do informacji całościowej, są przygotowane przez odpowiedzialne za badanie osoby w czerwcu/lipcu 2026 r. Wnioski przedstawione będą Radzie Pedagogicznej do 31.08.2026r.

Dodatkowo przeprowadza się diagnozę na starcie w klasach I

Diagnoza wstępna, której celem jest stwierdzeniu poziomu i diagnoza początkowa zespołów klasowych. Opracowanie (dostosowanie) w oparciu o diagnozę programów wychowawczych i dydaktycznych.

Zadanie	Metody realizacji	Kto odpowiada	Termin	Uwagi
Badanie klas pierwszych (na starcie) – połączone z diagnozą dydaktyczno – emocjonalno - społeczną	✓ testy, karty obserwacji, badania przygotowane przez nauczycieli we współpracy z pedagogiem i psychologiem. Badanie z matematyki we współpracy z MCWE w Opolu ✓ karty badań	Wych. klasy 1, Pedagog S.Kutrzeba, psycholog A.Skotniczna Husiak wychowawcy kl.I	wrzesień - październik 2025	Informacje dla zespołów nauczycielskich
Badania sprawności fizycznej pierwszoklasisty	✓ w ramach Miejskiego programu mierzenia poziomu sprawności opolskich pierwszoklasistów	B.Szydłowska – kier.świetlicy, R.Woliński	2025	Informacje dla zespołów nauczycielskich Współpraca z MOS Opole

Wspomaganie także odbywać się będzie poprzez

Obszar	Metody realizacji	Odpowiedzialny
Ustalenie potrzeb w zakresie doskonalenia	Ankiety, spotkania w zespołach, wnioski z nadzoru	Dyrektor/wicedyrektor
Realizacja wieloletniego planu doskonalenia	Analiza dokumentacji, spotkania zespołów zadaniowych	Dyrektor szkoły
Wspieranie nauczycieli w realizacji przygotowania do zawodu i planów rozwoju zawodowego nauczycieli	Obserwacja lekcji, sprawozdania częściowe, szkolenia wewnętrzne, ocena dorobku zawodowego nauczycieli, ocena pracy	Wicedyrektor Opiekunowie stażystów, mentorzy
Koncepcja pracy szkoły na lata 2022 - 2027	Spotkania zespołów zadaniowych, Rady Pedagogicznej	Dyrektor szkoły
Wspomaganie wychowawców w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych	Szkolenia, spotkania z wychowawcami, zespół psychologiczno-pedagogiczny	Wicedyrektor, pedagog szkolny
Praca z nauczycielami wspierającymi funkcjonowanie uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego	Szkolenia, spotkania z nauczycielami wspierającymi, zespół psychologiczno-pedagogiczny	Dyrektor szkoły, pedago specjalny

1. Tematyka szkoleń i porad nauczycieli:

Tematyka	Odpowiedzialny za realizację	Termin
Spotkania zespołów nauczycielskich	Wicedyrektor szkoły, przewodniczący zespołów	26-28.08.2025
Wdrażanie procedur postępowania w sytuacji wystąpienia zachowań samobójczych wśród uczniów szkoły – spotkania z zespołami nauczycielskim	A.Kotnicka-Husiak	I półrocze
Organizacja roku szkolnego, podsumowanie nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/26	Dyrektor szkoły	29.08.2025
Organizacja nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	11.09.2025
Dostosowania do egzaminów klas 8 Dobrostan psychiczny uczniów – interwencja kryzysowa	Dyrektor szkoły (współpraca z MPPP)	Październik 2025
Rozwijanie kompetencji tekstotwórczych u uczniów na I etapie edukacyjnym (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i poloniści)	E.Gieracka, U.Żarska	I półrocze
Zebrania nauczycieli uczących w danych klasach IV-VIII (analiza sytuacji wychowawczej i dydaktycznej)	Wicedyrektor szkoły	Styczeń 2026
Klasyfikacja śródroczna uczniów	Dyrektor szkoły Wicedyrektor	29.01.2026
Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w I półroczu, informacje o szkole	Dyrektor szkoły Wicedyrektor	19.02.2026
Arkusze organizacji szkoły na następny rok szkolny (projekt), polityka kadrowa, dzień otwarty szkoły (organizacja)	Dyrektor szkoły	Marzec 2026
Przygotowania do egzaminów zewnętrznych	Dyrektor szkoły	Maj 2026
Zebrania nauczycieli uczących w danych klasach IV-VII (analiza sytuacji wychowawczej i dydaktycznej)	Wychowawcy klas	Czerwiec 2026
Klasyfikacja końcoworoczna	Dyrektor szkoły	Czerwiec 2026
Konferencja podsumowująca rok szkolny	Dyrektor i wicedyrektor	Czerwiec 2026

2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli:

<i>Zadania dla dyrektora</i>	<i>Termin</i>	<i>Nauczyciele, których zadanie dotyczy</i>
Analiza sytuacji związanej z nauczycielami rozpoczynającymi przygotowanie do zawodu, realizujących przygotowanie...	wrzesień 2025	Nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu
Przygotowanie dla nauczycieli pism o rozpoczęciu przygotowania do zawodu	wrzesień 2025	Stażyści/nauczyciele początkujący
Przydzielenie mentorów	wrzesień 2025	Nauczyciele mianowani i dyplomowani dla nauczycieli odbywający przygotowanie do zawodu
Obserwowanie oraz omawianie zajęć i innych zadań realizowanych przez nauczycieli zgodnie z okresem przygotowawczym (lub planem rozwoju – kontraktowi)	zgodnie z zadaniami nauczyciela w okresie przygotowawczym do zawodu	Nauczyciele odbywający staż i odbywający przygotowanie do zawodu
Ocena dorobku zawodowego nauczycieli za okres stażu, ocena nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu lub starających się o awans zawodowy	wg terminów określonych w przepisach	Nauczyciele odbywający staż i odbywający przygotowanie do zawodu
Lekcje pokazowe nauczycieli w pierwszym i ostatnim roku przygotowania do zawodu	zgodnie z planem	Nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu
Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych w związku z nadaniem kolejnych stopni awansu	cały rok	Wg złożonych wniosków
Ocena pracy zawodowej nauczyciela	cały rok	Zgodnie z potrzebami
Przygotowanie planu prowadzonych lekcji otwartych/pokazowych przez nauczycieli (zachęcanie nauczycieli do wymiany doświadczeń)	cały rok	Zgodnie z przygotowanym planem
Spotkania z nauczycielami podczas, których omawiana jest ich sytuacja zawodowa	cały rok	Zgodnie z potrzebami

Nauczyciele odbywający staż/przygotowanie do zawodu/mogący starać się o dyplomowanie w PSP 11:

L.p.	Imię i nazwisko	Rodzaj	Rozpoczęcie stażu	Zakończenie stażu	Opiekun/mentor	Uwagi
1	Andżelika Figzał	przygotowanie do zawodu	01.09.2022	31.05.2026	A.Orzeł	Ocena pracy, lekcja otwarta końcowa
2	Joanna Janeczek	przygotowanie do zawodu	01.09.2022	31.05.2026	K.Saj	Ocena pracy, lekcja otwarta końcowa
3	Małgorzata Mazurek	przygotowanie do zawodu	01.09.2022	31.05.2026	A.Nowińska-Moczia	Ocena pracy, lekcja otwarta końcowa
4	Radosław Woliński	przygotowanie do zawodu	01.09.2022	31.05.2026	D.Polak	Ocena pracy, lekcja otwarta końcowa
5	Emilia Czeredrecka	przygotowanie do zawodu	01.09.2023	31.05.2027	A.Stelmaszyk	Obserwacja/wsparcie
6	Estera Olszok	przygotowanie do zawodu	18.09.2023	17.06.2027	A.Gawinowska	Obserwacja/wsparcie
7	Agata Szarek	przygotowanie do zawodu	01.12.2023	31.08.2027	K.Duda	Obserwacja/wsparcie
8	Dominika Karoń	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	D.Polak	Ocena pracy, lekcja otwarta
9	Aleksandra Południak	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	M.Śliwa	Ocena pracy, lekcja otwarta
10	Aleksandra Szwed	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	W.Rozumek	Ocena pracy, lekcja otwarta
11	Justyna Trybulec	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	W.Rozumek	Ocena pracy, lekcja otwarta
12	Zuzanna Dworakowska	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	J.Popardowski	Ocena pracy, lekcja otwarta
13	Anna Czarnowska	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	A.Skotnicka-Husiak	Ocena pracy, lekcja otwarta
14	Sandra Kutrzeba	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	A.Skotnicka-Husiak	Ocena pracy, lekcja otwarta

15	Rafał Kałwak	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	Magdalena Łęgowska	Ocena pracy, lekcja otwarta
16	Arkadiusz Kulig	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	M.Strzelec-Zagwocka	Ocena pracy, lekcja otwarta
17	Karolina Marciniak	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	M.Olchowska-Szpala	Ocena pracy, lekcja otwarta
18	Magdalena Mielczarek	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	M.Strzelec-Zagwocka	Ocena pracy, lekcja otwarta
19	Adriana Piątkowska	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	A.Waleska	Ocena pracy, lekcja otwarta
1	Marcin Płocki	mianowany	01.09.2024	31.05.2026	A.Malec	
2	Aleksandra Czachor	mianowany	01.09.2024	31.05.2026	M.Garbiec	
3	Anna Rubka	mianowany	01.09.2024	31.05.2026	M.Strzelec-Zagwocka	
	NAUCZYCIELE, KTÓRZY MOGĄ SKŁADAĆ WNIOSKI O AWANS NA DYPLOMOWANEGO			Termin, od którego mogą składać wnioski		
1	Marzena Okapieć	dypłomowany		06.2025		<i>Bez stażu, wniosków, planów rozwoju</i>
2	Karolina Konieczna-Frączek	dypłomowany		Wg starych zasad podchodzi		<i>Ukończyła staż i ma 3 lata na złożenie wniosku</i>

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Podstawa prawna:

Ustawa Prawo Oświatowe, art. 69 ust. 7; dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego: §24: do dnia 31 sierpnia każdego roku dyrektor szkoły publicznej przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Zadanie	Termin	Forma	Odpowiedzialny
Przedstawienie wniosków ogólnych ze sprawowanego nadzoru i informacji o działalności szkoły	styczeń 2026	Prezentacja multimedialna, ogólna ocena, analiza wyników klasyfikacji	Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru, posumowanie pracy	czerwiec i sierpień 2026	Prezentacja wyników, analiza porównawcza wnioski oraz ustalenia dotyczące modyfikacji pracy	Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły

WYKORZYSTANIE WYNIKÓW NADZORU

- modyfikacja planów dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych ,
- zakupy pomocy dydaktycznych.