

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W

PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11

IM. ORŁĄT LWOWSKICH

W OPOLU

ROK SZKOLNY 2026/2027

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 t.j.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515 t.j.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 poz. 2198 t.j.)
- Informacja z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026 (wnioski ogólne)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
- Plan nadzoru Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2026/27
- Statut PSP nr 11 im. Orłąt Lwowskich w Opolu

ŹRÓDŁA PLANOWANIA i ZAKRES:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (poniżej wypis z ustawy):

1. Nadzór pedagogiczny polega na

- *obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;*
- *ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;*
- *udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;*
- *inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.*

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności

- *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;*
- *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;*
- *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;*
- *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;*
- *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;*
- *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*
- Plan nadzoru Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2026/27;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027;
- Wnioski z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026;
- Koncepcja rozwoju placówki na lata 2022 - 2027.

Cel główny nadzoru pedagogicznego:

- jakościowy rozwój Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Orląt Lwowskich w Opolu z ukierunkowaniem na doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności poprzez wykonywanie czynności określonych w art. 55 ustawy Prawo Oświatowe, a także wynikłych z tego zapisów: rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego i rozporządzenia MEN w sprawie wymagań, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze i w oparciu o poniższe zasady przeprowadzania nadzoru pedagogicznego.

Zasady przeprowadzania nadzoru pedagogicznego:

- 1) Realizacja zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy Prawo Oświatowe, w trybie działań planowych lub doraźnych.
- 2) Planowanie działań poprzez coroczne opracowanie planu nadzoru pedagogicznego podanego do wiadomości Radzie Pedagogicznej do 15.09 danego roku szkolnego (plan uwzględnia wnioski z nadzoru ubiegłorocznego).
- 3) Doraźne działania, o których mowa w punkcie 1., są realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.
- 4) Planowe i doraźne działania, o których mowa w punkcie 1., prowadzone przez dyrektorów szkół wynikają z potrzeb szkoły.
- 5) Kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, jak i innej działalności statutowej szkoły.
- 6) Inspirowanie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli ukierunkowanej na rozwój uczniów i wychowanków.
- 7) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez
 - a) diagnozę pracy szkoły,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
- 8) Prezentowanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego na zebraniu Rady Pedagogicznej w terminie do 31.08 danego roku szkolnego.
- 9) W celu realizacji zadań, o których mowa w punktach 4-5, dyrektor szkoły (wicedyrektor lub kierownik świetlicy) w szczególności analizuje dokumentację przebiegu nauczania i obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.
- 10) **Stwierdza się, że osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie badań, kontroli i wspomaganie (wskazane w nn. dokumencie) są do tych czynności upoważnione przez dyrektora szkoły Jarosława Cieślińskiego. Pani Bożena Szydłowska kierownik świetlicy poza nadzorem nad funkcjonowaniem świetlicy szkolnej, w tym prowadzeniem obserwacji zajęć, kontroli dokumentacji pracy świetlicy i innych czynności podejmowanych przez nauczycieli i wychowawców świetlicy oraz reprezentowania Świetlicy w kontaktach z rodzicami, sprawuje również częściowy nadzór nad klasami 1-3.**

Pojęcia z zakresu nadzoru pedagogicznego:

- **kontrola** - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole w celu oceny:
 - stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
 - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
 - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- **wspomaganie** - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków;
- **monitorowanie** - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń dotyczących prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, a także o wypadkach i innych zdarzeniach nadzwyczajnych (pojęcie wprowadzone nowelizacją z 28.08.2026 r.).

Narzędzia i metody badawcze stosowane podczas ewaluacji wewnętrznej i kontroli

1) Metody i techniki badawcze: ▪ obserwacja i przegląd, ▪ metody socjometryczne, ▪ ankietowanie, wywiad, rozmowa, ▪ analiza dokumentów, wytworów i prac, ▪ badanie wyników nauczania, ▪ analiza danych statystycznych.	2) Narzędzia badawcze: ▪ ankiety, ▪ standaryzowane testy osiągnięć uczniów, ▪ wewnątrzszkolne testy osiągnięć uczniów, ▪ zestawienia zbiorcze, ▪ arkusze obserwacyjne, kontrolne, ewaluacyjne, monitoring.
---	---

PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

- Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy²⁶. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
- Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

NADZÓR KURATORA OŚWIATY (ZAKRES DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH)

- Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.
- Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.

KONTROLE PRZESTRZEGANIA PRAWA SZKOLNEGO

<i>Temat kontroli</i>	<i>Termin</i>	<i>Kontrolujący</i>
Kontrola dokumentacji wycieczek szkolnych	II półrocze	Wicedyrektor M.Skowrońska
Realizacja w klasach I-III obowiązkowych testów sprawności z wychowania fizycznego i formy dokumentowania	II półrocze	Dyrektor J.Cieśliński

MONITOROWANIE

<i>Temat kontroli</i>	<i>Termin</i>	<i>Kontrolujący</i>
Realizacja hasła roku „Podróż przez dzieje”. Przygotowanie do wdrażania tygodnia projektowego	Cały rok szkoły	Wicedyrektor M.Skowrońska

OBSERWACJE ZAJĘĆ SZKOLNYCH

Obserwacje zajęć będą odbywały się wg harmonogramu:

1. Obserwacje lekcji - ważne elementy:
 - a) Treści lekcji są zgodne z podstawą programową;
 - b) Aktywizowanie uczniów na lekcjach, metody pracy na lekcjach;
 - c) Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
2. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych - ważne elementy
 - a) Zajęcia pozalekcyjne służą potrzebom konkretnej grupy;
 - b) Uczniowie aktywnie zdobywają wiedzę i umiejętności;
 - c) Zajęcia pozalekcyjne uwzględniają obowiązujący w szkole system wartości.
3. Uroczystości, wycieczki, itp. - ważne elementy:
 - a) Uroczystości są organizowane w zgodzie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły;
 - b) Zgodność z podstawą programową oraz programem profilaktyczno-wychowawczym;
 - c) Uczniowie dbają o właściwy strój i odpowiednie zachowanie;
 - d) Rodzice systematycznie współpracują z nauczycielami przy organizacji ważnych uroczystości szkoły;
 - e) nauczyciele przygotowują wycieczki zgodnie ze szkolnymi standardami.
4. Wywiadówki i indywidualne kontakty z rodzicami - ważne elementy:
 - a) Współpraca z rodzicami w celu zaplanowania działań wychowawczych w klasie;
 - b) Zaproszenie rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami (np.: psycholog, pedagog);
 - c) Profesjonalna pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - d) Sposób komunikowania się z rodzicami;
 - e) Prezentowanie rodzicom efektów pracy zespołów klasowych.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

- diagnozowanie pracy szkoły;
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego;
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

DIAGNOZOWANIE

BADANIE I SPRAWDZENIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW (działanie coroczne)

Celem badania osiągnięć edukacyjnych uczniów jest m.in. ustalenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów służące poprawie efektów nauczania w szkole, a także pośrednio ocena podejmowanych działań nauczycieli, skuteczności wybranych programów i podręczników.

<i>Zadanie</i>	<i>Kto odpowiada za badanie</i>	<i>Termin</i>	<i>Uwagi</i>
Badanie kompetencji edukacyjnych z j.polskiego i matematyki uczniów klas:			
▪ trzecich po I etapie edukacyjnym	Zespół nauczycieli kl. 3, nauczyciele matematyki i j.polskiego (pod kierunkiem D.Karóń)	maj 2027	Test uzgodniony z kl. starszymi, także w kontekście badania kompetencji tekstotwórczych
▪ siódmych	Zespół nauczycieli j.polskiego i matematyki A.Ustzycki (matematyka) i A.Orzeł (j.polski) (pod kierunkiem wicedyrektor M.Skowrońskiej),	maj 2027	
▪ ósmych	Zespół nauczycieli j.polskiego i matematyki A.Filipek (matematyka) A.Orzeł (j.polski) (pod kierunkiem wicedyrektor M.Skowrońskiej),	październik 2026 luty 2027 kwiecień 2027	Przygotowanie do egzaminu po kl. 8

Zadanie	Kto odpowiada za badanie	Termin	Uwagi
Badanie kompetencji z języka angielskiego po klasie trzeciej i siódmej	Zespół nauczycieli j.angielskiego pod kierunkiem R.Szymańska i M.Olchowska-Szpal	maj 2027	
Badanie kompetencji z języka angielskiego po klasie ósmej	Zespół nauczycieli j.angielskiego pod kierunkiem M.Mazurek	październik 2026 luty 2027 kwiecień 2027	Przygotowania do egzaminów po kl. 8
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć. Badanie dokumentacji nauczycielskiej	Dyrektor J.Cieśliński Wicedyrektor M.Skowrońska kierownik świetlicy B.Szydłowska	cały rok	

Terminy raportów: informacje wstępne, które będą włączane do informacji całościowej, są przygotowane przez odpowiedzialne za badanie osoby w czerwcu/lipcu 2027 r. Wnioski przedstawione będą Radzie Pedagogicznej do 31.08.2027r.

Dodatkowo przeprowadza się diagnozę na starcie w klasach I

Diagnoza wstępna, której celem jest stwierdzeniu poziomu i diagnoza początkowa zespołów klasowych. Opracowanie (dostosowanie) w oparciu o diagnozę programów wychowawczych i dydaktycznych.

Zadanie	Metody realizacji	Kto odpowiada	Termin	Uwagi
Badanie klas pierwszych (na starcie) – połączone z diagnozą dydaktyczno – emocjonalno - społeczną	✓ testy, karty obserwacji, badania przygotowane przez nauczycieli we współpracy z pedagogiem i psychologiem. Badanie z matematyki we współpracy z MCWE w Opolu ✓ karty badań	Wych. klasy 1, Pedagog M.Garbiec, psycholog A.Skotniczna Husiak wychowawcy kl.I	wrzesień - październik 2026	Informacje dla zespołów nauczycielskich
Badania sprawności fizycznej pierwszoklasisty	✓ w ramach Miejskiego programu mierzenia poziomu sprawności opolskich pierwszoklasistów	B.Szydłowska – kier.świetlicy, R.Woliński	2026	Informacje dla zespołów nauczycielskich Współpraca z MOS Opole

Wspomaganie także odbywać się będzie poprzez

Obszar	Metody realizacji	Odpowiedzialny
Ustalenie potrzeb w zakresie doskonalenia	Ankiety, spotkania w zespołach, wnioski z nadzoru	Dyrektor/wicedyrektor
Realizacja wieloletniego planu doskonalenia	Analiza dokumentacji, spotkania zespołów zadaniowych	Dyrektor szkoły
Wspieranie nauczycieli w realizacji przygotowania do zawodu i planów rozwoju zawodowego nauczycieli	Obserwacja lekcji, sprawozdania częściowe, szkolenia wewnętrzne, ocena dorobku zawodowego nauczycieli, ocena pracy	Wicedyrektor Opiekunowie stażystów, mentorzy
Koncepcja pracy szkoły na lata 2022 - 2027	Spotkania zespołów zadaniowych, Rady Pedagogicznej	Dyrektor szkoły
Wspomaganie wychowawców w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych	Szkolenia, spotkania z wychowawcami, zespół psychologiczno-pedagogiczny	Wicedyrektor, pedagog szkolny
Praca z nauczycielami wspierającymi funkcjonowanie uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego	Szkolenia, spotkania z nauczycielami wspierającymi, zespół psychologiczno-pedagogiczny	Dyrektor szkoły, pedago specjalny

1. Tematyka szkoleń i porad nauczycieli:

Tematyka	Odpowiedzialny za realizację	Termin
Spotkania zespołów nauczycielskich	Wicedyrektor szkoły, przewodniczący zespołów	26-28.08.2026
Organizacja roku szkolnego, podsumowanie nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2026/27	Dyrektor szkoły	31.08.2026
Organizacja nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	15.09.2026
Dostosowania do egzaminów klas 8 Ocena funkcjonalna	Dyrektor szkoły M.Garbiec Współpraca z MCWE w Opolu	Październik 2026
Kompas Jutra (lub wykorzystanie sztucznej inteligencji AI w praktyce szkolnej)	Dyrektor szkoły A.Golka	Listopad 2026
Zebrania nauczycieli uczących w danych klasach IV-VIII (analiza sytuacji wychowawczej i dydaktycznej)	Wicedyrektor szkoły	Styczeń 2027
Klasyfikacja śródroczna uczniów	Dyrektor szkoły Wicedyrektor	14.01.2027
Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w I półroczu, informacje o szkole	Dyrektor szkoły Wicedyrektor	3.02.2027
Arkusze organizacji szkoły na następny rok szkolny (projekt), polityka kadrowa, dzień otwarty szkoły (organizacja)	Dyrektor szkoły	Marzec 2027
Przygotowania do egzaminów zewnętrznych	Dyrektor szkoły	Kwiecień 2027
Zebrania nauczycieli uczących w danych klasach IV-VII (analiza sytuacji wychowawczej i dydaktycznej)	Wychowawcy klas	Czerwiec 2027
Klasyfikacja końcoworoczna	Dyrektor szkoły	Czerwiec 2027
Konferencja podsumowująca rok szkolny	Dyrektor i wicedyrektor	Czerwiec 2027

2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli:

<i>Zadania dla dyrektora</i>	<i>Termin</i>	<i>Nauczyciele, których zadanie dotyczy</i>
Analiza sytuacji związanej z nauczycielami rozpoczynającymi przygotowanie do zawodu, realizujących przygotowanie...	wrzesień 2026	Nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu
Przygotowanie dla nauczycieli pism o rozpoczęciu przygotowania do zawodu	wrzesień 2026	Nauczyciele początkujący
Przydzielenie mentorów	wrzesień 2026	Nauczyciele mianowani i dyplomowani dla nauczycieli odbywający przygotowanie do zawodu
Obserwowanie oraz omawianie zajęć i innych zadań realizowanych przez nauczycieli zgodnie z okresem przygotowawczym (lub planem rozwoju – kontraktowi)	zgodnie z zadaniami nauczyciela w okresie przygotowawczym do zawodu	Nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu
Ocena dorobku zawodowego nauczycieli za okres stażu, ocean nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu lub starających się o awans zawodowy	wg terminów określonych w przepisach	Nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu
Lekcje pokazowe nauczycieli w pierwszym i ostatnim rokiem przygotowania do zawodu	zgodnie z planem	Nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu
Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych w związku z nadaniem kolejnych stopni awansu	cały rok	Wg złożonych wniosków
Ocena pracy zawodowej nauczyciela	cały rok	Zgodnie z potrzebami
Przygotowanie planu prowadzonych lekcji otwartych/pokazowych przez nauczycieli (zachęcanie nauczycieli do wymiany doświadczeń)	cały rok	Zgodnie z przygotowanym planem
Spotkania z nauczycielami podczas, których omawiana jest ich sytuacja zawodowa	cały rok	Zgodnie z potrzebami

Nauczyciele odbywający sprzygotowanie do zawodu/mogacy starać się o dyplomowanie w PSP 11:

L.p.	Imię i nazwisko	Rodzaj	Rozpoczęcie stażu	Zakończenie stażu	Mentor	Uwagi
	Radosław Woliński	przygotowanie do zawodu	01.09.2022	31.07.2026	D. Polak	Złożenie dokumentacji i oczekiwanie na egzamin
1	Emilia Czeredrecka	przygotowanie do zawodu	01.09.2023	31.05.2027	K.Saj	Ocena pracy, lekcja otwarta oceniana komisja
2	Estera Olszok	przygotowanie do zawodu	18.09.2023	17.06.2027	A. Gawinowska	Ocena pracy, lekcja otwarta oceniana komisja
3	Agata Szarek	przygotowanie do zawodu	01.12.2023	31.08.2027	K. Duda	Ocena pracy, lekcja otwarta oceniana komisja
4	Dominika Karoń	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	D. Polak	Obserwacja/wsparcie
5	Aleksandra Południak	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	M. Śliwa	Obserwacja/wsparcie
6	Aleksandra Szwed	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	W. Rozumek	Obserwacja/wsparcie
7	Justyna Trybulec	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	W. Rozumek	Obserwacja/wsparcie
8	Zuzanna Dworakowska	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	J. Popardowski	Obserwacja/wsparcie
9	Anna Czarnowska	przygotowanie do zawodu	01.09.2024	31.06.2028	A. Skotnicka-Husiak	Obserwacja/wsparcie
10	Rafał Kałwak	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	M. Łęgowska	Obserwacja/wsparcie
11	Arkadiusz Kulig	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	M. Olchowska-Szpała	Obserwacja/wsparcie

12	Karolina Marciniak	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	A. Nowińska-Moczia	Obserwacja/wsparcie
13	Magdalena Mielczarek	przygotowanie do zawodu	01.09.2025	31.05.2029	M. Strzelec-Zagwocka	Obserwacja/wsparcie
14	Adriana Piątkowska	przygotowanie do zawodu	01.09.2022	19.12.2027	A. Waleska	Ocena pracy, lekcja otwarta oceniana komisja
15	Sandra Dziuba	przygotowanie do zawodu	01.09.2026	31.05.2030	K.Saj	Ocena pracy, lekcja otwarta
16	Wiktoria Polanowska	przygotowanie do zawodu	01.09.2026	31.05.2030	P.Smyczek	Ocena pracy, lekcja otwarta
17	Monika Feliks	przygotowanie do zawodu	01.09.2026	31.05.2030	M.Strzelec-Zagwocka	Ocena pracy, lekcja otwarta
18	Małgorzata Klajda	przygotowanie do zawodu	01.09.2026	31.05.2030	K.Duda	Ocena pracy, lekcja otwarta
19	Lena Jermakowicz	przygotowanie do zawodu	01.09.2026	31.05.2030	M.Garbiec	Ocena pracy, lekcja otwarta
Możliwość wystąpienia do Kuratora Oświaty o stopień dyplomowany						
		Termin od kiedy mogą składać wniosek	Uwagi			
	Lena Staszczyszyn	06.2027	Muszą wystąpić o ocenę pracy (z ostatnich 3 lat)			
	Marzena Śliwa	06.2027	Muszą wystąpić o ocenę pracy (z ostatnich 3 lat)			

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Podstawa prawna:

Ustawa Prawo Oświatowe, art. 69 ust. 7; dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego: §24: do dnia 31 sierpnia każdego roku dyrektor szkoły publicznej przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Zadanie	Termin	Forma	Odpowiedzialny
Przedstawienie wniosków ogólnych ze sprawowanego nadzoru i informacji o działalności szkoły	styczeń 2027	Prezentacja multimedialna, ogólna ocena, analiza wyników klasyfikacji	Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru, posumowanie pracy	czerwiec i sierpień 2027	Prezentacja wyników, analiza porównawcza wnioski oraz ustalenia dotyczące modyfikacji pracy	Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły

WYKORZYSTANIE WYNIKÓW NADZORU

- modyfikacja planów dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych ,
- zakupy pomocy dydaktycznych...