

***SZKOLNA STRATEGIA PRZECIWDZIAŁANIA  
PRZEMOCY I AGRESJI  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11  
W OPOLU***

## **STRATEGIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY I AGRESJI**

**PROFILAKTYKA** - to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami, zagrażającymi rozwojowi oraz eliminacja czynników zagrażających zdrowiu.

**WYCHOWANIE** - to proces wspierania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, społecznej, psychicznej i duchowej.

### **CELE:**

1. Wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów;
2. Pozyskanie społeczności uczniowskiej oraz rodziców na rzecz przeciwdziałania przemocy i agresji.

### **REALIZATORZY:**

1. Dyrekcja szkoły;
2. Nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni placówki;
3. Rodzice;
4. Uczniowie.

### **INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE:**

1. Policja;
2. Straż Miejska;
3. Miejska Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Opolu;
4. WOM i MODN w Opolu.

Strategia Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Opolu powstała w oparciu o wcześniejszą diagnozę sytuacji wychowawczej w placówce.

Diagnozy sytuacji wychowawczej dokonano na podstawie:

- obserwacji środowiska uczniowskiego;
- ankiety, którą przeprowadzono wśród wszystkich uczniów klas IV-VI, diagnozującej obszary zagrożenia agresją i przemocą;
- analizy problemów wychowawczych poszczególnych klas, efektem czego było opracowanie programów naprawczych minimalizujących słabe strony zespołów klasowych;
- wniosków rodziców wypracowanych podczas spotkań w dniu 4.12.2006 r.;
- wniosków uczniów otrzymanych w wyniku realizacji lekcji wychowawczych przeprowadzonych w dniu 30.11.2006 r.;
- wniosków pracowników niepedagogicznych szkoły wypracowanych podczas spotkania w dniu 4.12.2006 r.;
- wniosków Rady Pedagogicznej, z dnia 6.12.2006 r.

## **KIERUNKI STRATEGII:**

- I. Strategia informacyjna - jej celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonania racjonalnego wyboru.
  
- II. Strategia edukacyjna:
  1. Uczniów - jej celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności życiowych, tj. nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze złością, rozwiązywanie konfliktów wewnętrznych, przeciwstawienie się naciskom otoczenia (asertywność);
  2. Rodziców - jej celem jest wyposażenie rodziców w informacje dotyczące przyczyn agresji u dzieci i młodzieży oraz jej konsekwencji prawnych;
  3. Nauczycieli - jej celem jest doskonalenie warsztatu pracy z dzieckiem sprawiającym problemy wychowawcze.
  
- III. Strategia interwencyjna - pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów i wspieranie w sytuacjach kryzysowych.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

1. Stała diagnoza zjawiska przemocy i agresji w szkole przeprowadzana przez nauczycieli i wychowawców, pedagoga i dyrekcję w wyniku obserwacji i ankietowania środowiska uczniowskiego.
2. Natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy zachowań agresywnych wśród uczniów, zgodna z obowiązującymi w placówce procedurami zachowań niepożądanych.
3. Działania wobec ofiar przemocy (wsparcie, pomoc psychologiczna, włączenie w aktywność klasową, zajęcia psychoedukacyjne).
4. Realizacja programów naprawczych opracowanych przez wychowawców klas (do końca roku szkolnego 2006/2007).
5. Monitoring sytuacji wychowawczej w poszczególnych zespołach klasowych przeprowadzony czerwcu 2007 (kontrola stopnia realizacji programów naprawczych).
6. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktycznego „Jestem bezpieczny”. Programem objęci są wszyscy uczniowie PSP 11 w ramach lekcji wychowawczych. Adresatami programu są zarówno uczniowie jak i rodzice. Realizatorami - wychowawcy, pedagog, psycholog oraz zaproszeni goście. Program realizowany jest w cyklu sześcioletnim i ma charakter spiralny. Celem programu jest zapobieganie zagrożeniom i pomoc wychowawcom, nauczycielom w pracy nad problemami istniejącymi w społeczności uczniowskiej (agresja słowna, przemoc fizyczna, brak kultury osobistej). We wrześniu 2007r przeprowadzone zostaną ankiety diagnozujące trudności wychowawcze w szkole i nastąpi ewentualna korekta programu.
7. Dalsza realizacja programu profilaktycznego skierowanego do uczniów klas III „Bezpieczna Szkoła”.
8. Pedagogizacja rodziców prowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego – zgodnie z istniejącym harmonogramem konsultacji i wywiadówek.
9. Organizowanie spotkań dla rodziców uczniów klas VI z przedstawicielem Sekcji Prewencji Policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich w przypadku zachowań niepożądanych (najbliższe w maju 2007 i październiku 2007).
10. Przeprowadzenie w roku 2007 szkoleniowych Rad Pedagogicznych dotyczących problematyki pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze, współpracy rodziców z wychowawcą klasy itp.
11. Opracowanie w marcu 2007 r. przez zespół powołany przez dyrektora szkoły, katalogu prac na rzecz środowiska szkolnego, dla sprawców zachowań niepożądanych.

## **INTEGRALNYMI ELEMENTAMI STRATEGII PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY I AGRESJI SĄ:**

1. Statut Szkoły;
2. Regulamin bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz jego praw i obowiązków;
3. WSO - w zakresie ocen z zachowania;
4. Program Wychowawczy Szkoły;
5. Procedury postępowania w przypadku zachowań niepożądanych uczniów;
6. Szkolny Program Profilaktyczny „Jestem bezpieczny”;
7. Program Profilaktyczny „Bezpieczna szkoła”;
8. System zajęć pozalekcyjnych – alternatywne formy spędzania czasu wolnego;
9. Regulamin dyżurów szkolnych;
10. Regulamin wycieczek szkolnych.

*Opracował zespół:*

1. *Anna Kosielska – przewodnicząca,*
2. *Katarzyna Dmochowska,*
3. *Małgorzata Gabryelska;*
4. *Iwona Ostrowska,*
5. *Karina Ratajczak.*

*Zatwierdzono uchwałą rady pedagogicznej w dniu 27.02.2007r.*

*Pozytywna opinia rodziców w radzie szkoły z dnia 27.02.2007r.*

**Zatwierdzam do realizacji:**